

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Педагогический факультет  
*Кафедра математики и методики ее преподавания*

УТВЕРЖДАЮ

Декан  А.А. Узденова

«03» июля 2023 г.

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Педагогическая практика**

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки

**Информационные и коммуникационные  
технологии в образовании**

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Год начала подготовки – **2023**

*(по учебному плану)*

Карачаевск 2023

**Составители:** к.п.н., доц. Батчаева П.А.-Ю  
к.п.н., доц. Уртенова А.У.  
**Рецензент:** к.п.н., доц. Дзамыхов А.Х.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01-Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 126 от 22 февраля 2018 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01-Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», локальными актами КЧГУ.

Программа педагогической практики утверждена на заседании кафедры математики и методики ее преподавания  
Протокол № 12 от 03.07.2023г.

Зав. кафедрой



А.Х. Дзамыхов

## Оглавление

1. Цели и задачи педагогической практики.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики) .....	4
3. Место педагогической практики в структуре ОПВО магистратуры.....	5
4. Структура и содержание педагогической практики.....	6
5. Формы отчетности по практике .....	7
6. Технологии, используемые на педагогической практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике .....	7
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	7
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..	8
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики .....	9
8.1. Основная литература .....	9
8.2. Дополнительная литература .....	10
8.3. Современные профессиональные базы данных .....	10
8.4. Информационные справочные системы .....	10
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	11
9.1. Общесистемные требования .....	11
9.2. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	11
9.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	12
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	12
11. Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
12. Лист регистрации изменений .....	13
<a href="#">13. Приложение.....</a>	14

## **1. Цели и задачи педагогической практики**

### **Цели педагогической практики**

Программа педагогической практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 - «Педагогическое образование», магистерская программа – «Информационные и коммуникационные технологии в образовании».

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры. Педагогическая практика магистрантов является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса. Педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения лекционных, практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки, закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся в целях приобретения практических навыков самостоятельной научно-педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, приобретения навыков педагогической деятельности.

### **Задачи педагогической практики**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистрантов;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП ВО.

### **Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к кафедре математики и методики ее преподавания.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении педагогической практики, соотношенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики)**

Во время прохождения педагогической практики студент должен

### **изучить:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

### **освоить:**

- проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий с современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

В результате прохождения практики магистрант должен уметь:

- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег;
- формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности.

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

- готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

### **3. Место педагогической практики в структуре ОПВО магистратуры**

**Педагогическая практика** относится к обязательной части и входит в блок Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Информационные и коммуникационные технологии в образовании

Педагогическая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактической подготовки студента магистратуры в семестре.

Педагогическая практика по профилю «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» базируется на освоении учебных дисциплин обязательной части ОП ВО, а также на курсах части, формируемой участниками образовательных отношений, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Является логическим продолжением профессионального обучения.

Педагогическая практика проводится на профилирующей кафедре (кафедре математики и методики ее преподавания) КЧГУ имени У.Д. Алиева. В процессе педагогической практики магистранты участвуют в работе кафедры.

Практика проходит в 3 семестре сроком 6 недель.

#### 4. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки.

В процессе практики студенты участвуют во всех видах педагогической и организационной работы кафедры математики и методики ее преподавания.

Магистранты в процессе практики:

1. Изучают:

- содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры;
- учебно-методические материалы;
- программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий;
- научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу.

2. Выполняют следующую педагогическую работу:

- посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений);
- проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений)
- самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины;
- самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины (не менее двух занятий).
- разрабатывают конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее одного конспекта);
- формируют для личного пользования методический пакет по избранной учебной дисциплине, включающий в себя:
  - а) лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников;
  - б) тесты (7-10);
  - в) публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.).

3. Принимают участие в работе кафедры математики и методики ее преподавания:

- активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий;
- участвуют во всех мероприятиях кафедры по созданию УМК дисциплин кафедры;
- выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

#### ЭТАПЫ ПРАКТИКИ

*Вводная неделя.*

Посещение занятий руководителя практики. Знакомство с учащимися, изучение опыта руководителя практики; составление индивидуального плана на весь период практики и графика проведения занятий по предмету; подготовка к первым занятиям.

*Основная часть практики.*

Работа магистрантов по индивидуальным планам: подготовка и проведение занятий, посещение занятий, проводимых практикантами, участие в их обсуждении.

*Заключительная неделя.*

Завершение работы по индивидуальным планам. Составление отчета, оформление документации, подведение итогов практики.

Отчет практиканта об итогах практики по форме (Приложение)

### **5. Формы отчетности по практике**

Педагогическая практика проводится на втором курсе в 3 семестре. Ее продолжительность составляет 6 недель в соответствии с учебными планами магистерской подготовки (9 зачетных единиц, 324 часа).

Отчетность – зачет с оценкой.

### **6. Технологии, используемые на педагогической практике**

Обучающиеся используют современные методики и инновационные технологии подготовки и проведения учебных занятий (лично-развивающие технологии, технологии проблемного обучения, контекстное обучение, технологии деловой игры, информационные технологии и др.)

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы	Разделы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Подготовка к практике	ПК-1; ПК-2	Отчет по практике
2	Основной этап	ПК-1; ПК-2	
3	Подведение итогов	ПК-1; ПК-2	

#### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

	ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2.1. Знает: содержание учебных предметов, требования примерных образовательных программ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; программы и учебники по учебным дисциплинам.
	ПК-2.2. Умеет: критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психолого- педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; принципы применять и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ.
	ПК-2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса; конструирования предметного содержания и адаптации; навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.

#### Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1.	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2.	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3.	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4.	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

#### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Анализ нормативно-правовой документации, представление презентации, проекта, доклада.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Педагогическая практика считается завершённой при условии выполнения магистром всех требований программы практики.



Отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись магистранта.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Оценка за педагогическую практику выставляется руководителем практики от кафедры с учетом отзывов преподавателя, ведущего учебную дисциплину, в течение одной недели после окончания практики, на основе изучения всех материалов, представленных магистрантом, и результатов публичной защиты отчета о прохождении педагогической практики.

Зачет по практике проводится в форме участия в итоговом семинаре, в ходе которого студенты защищают представленные ими отчеты о прохождении педагогической практики перед комиссией, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики от кафедры и преподавателей, преподающих дисциплины, к ведению занятий, по которым были привлечены магистранты. Основной задачей семинара, помимо выставления оценок, является обмен педагогическим опытом, обсуждение положительных и отрицательных моментов.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие: [16+] / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова; МПГУ, 2020. – 253 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0870-1. – Текст : электронный.
2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 447 с. - ISBN 978-5-238-02236-9. - URL:[https://old.rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004999179](https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_004999179). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Мандель, Б. Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Б. Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник, Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. - 471 с. - ISBN 978-5-16-102953-URL: – Режим доступа: по подписке <http://znanium.com/bookread2.php?book=795807>. - Текст: электронный.
4. Методические материалы программы Интел «Обучение для будущего». - Режим доступа: [http://www.iteach.ru/met/index\\_student.php](http://www.iteach.ru/met/index_student.php)
5. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие/ В. П. Симонов. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982777> . – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века [Текст]: [основной курс : версия 10.1] : учебное пособие для вузов/[Л. И. Кобзева, С. М. Конюшенко, Е. П. Круподерова и др.]-10-е изд., перераб.- М.: Современные технологии в образовании и культуре, 2010.
2. Воронкова, Ю.Б. Информационные технологии в образовании / Ю.Б. Воронкова. - РнД: Феникс, 2010. - 314 с.
3. Гавриленкова, И.В. Информационные технологии в естественнонаучном образовании и обучении. Практика, проблемы и перспективы профессиональной ориентации. Монографии / И.В. Гавриленкова. - М.: КноРус, 2018. - 284 с.
4. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова. - М.: Academia, 2017. - 48 с.
5. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебное пособие для вузов/И. Г. Захарова.-5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2008.-187 с.
6. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [материал из IrkutskWiki]. - Режим доступа: <http://www.wiki.irkutsk.ru/index.php/>
7. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Учебное пособие: <https://www.labyrinth.ru/books/952374/>
6. Информационные технологии: учебное пособие/Исаев Г.Н. – М.: Омега. Л, 2012. - 464 с. [http://artlib.osu.ru/web/books/content\\_all/2093.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/2093.pdf). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
8. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г.М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2014. - 304 с.
9. Методические материалы программы Интел «Обучение для будущего». - Режим доступа: <https://intuit.ru/studies/courses/77/77/info>
10. Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие для вузов/Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина.-2-е изд., стереотип.-М.: Академия, 2008.-364 с.
11. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие / Крапивенко А.В. - М.: Бином, 2009. - 272 с.
12. Трайнев, В. А. Информационные коммуникационные педагогические технологии : учеб. пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. - 3-е изд. - М.: изд.-торг. корпорация Дашков и К0, 2007. С. 9-110.
13. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: Информационное общество. Информационно-образовательная среда. Электронная педагогика. Блочно-модульное построение информационных технологий / В.А. Трайнев. - М.: Дашков и К, 2013. - 320 с.
14. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: Форум, 2018. - 256 с.

## **8.3. Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir: крупнейшая база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier - <https://www.scopus.com.Scopus>

## **8.4. Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. - <https://www.fgosvo.ru/>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://www.edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – [https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf).
5. Информационная система «Информо». <https://www.informio.ru/>.

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 9.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	от 12.05.2023г. до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 /2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.  Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.  Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 9.2. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с25.01.2023по 03.03.2025г.

### **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

#### **Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения педагогической практики кафедры и факультет оснащены техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

Для проведения практики факультет располагает следующими аудиториями, закрепленными за педагогическим факультетом:

Педагогическая	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий по практикам.</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p>Технические средства обучения: Персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета - 25 шт., Мультимедийный комплекс: Персональный компьютер с подключением к информационно-</p>	369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус №4, ауд. 210
----------------	--	---

	телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, звуковые колонки, широкополосный телевизор. Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).	
--	--	--

### **11. Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности организации практики студентов с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее для лиц с ОВЗ) осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости при прохождении практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых профессиональных задач.

### **12. Лист регистрации изменений**

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений

## 13. Приложение

### Отчет магистранта по педагогической практике

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

1. Сроки и место прохождения практики \_\_\_\_\_

2. Виды работ, выполненные в период практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Соответствие индивидуальному плану \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(подпись, инициалы имени, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г